

E-ZINE editie BRON PO

E-zine is de digitale nieuwsbrief van de IB-Groep voor relaties en intermediairs in het primair onderwijs

Nieuws:

- NOT groots evenement in Jaarbeurs Utrecht BRON PO was erbij
- Rondetafelgesprekken in foyer: oase in informatiewoestijn
- Oase
- Onderhuidse problematiek
- Antwoorden

NOT groots evenement in Jaarbeurs Utrecht BRON PO was erbij

Bijna 550 exposanten stonden op de NOT in de Utrechtse Jaarbeurs. In de enorme ruimte zag je de meest uiteenlopende stands, waar heel primair-onderwijsminnend Nederland in ieder geval voor een van de vijf dagen naartoe trok. En dat was te merken. De drukte begon al op het station waar de bezoekers van de NOT hun eerste tas met inhoud al in de handen gedrukt kregen. De jaarbeurshallen gonsden. Alleen al de eerste vier dagen mocht de beurs zich verheugen in een bezoekersaantal van 50.000. Op de zaterdag kwam daar nog eens een kleine 10.000 bij.

De invoering van het persoonsgebonden nummer nadert de laatste fase: de Fase Aansluiting BRON. Alle 7.700 scholen in het primair onderwijs gaan de komende anderhalf jaar aansluiten op BRON. Het spreekt dan ook voor zich dat BRON op de NOT stond. Op donderdag bezocht staatssecretaris van Onderwijs Sharon Dijksma de NOT. Natuurlijk kwam zij ook even bij de BRON-stand kijken.

De BRON-organisatie presenteerde zich in een gezamenlijke stand van CFI, OCW en de IB-Groep. In de Croezefoyer, voor de gelegenheid omgedoopt tot BRONfoyer, waren dagelijks rondetafelgesprekken te volgen. De gesprekken werden op een enkele uitzondering na goed bezocht. De uiteenlopende onderwerpen hadden allemaal te maken met het (primair) onderwijs, de aansluiting op BRON en de daarbij behorende bekostiging van scholen via BRON en de toerusting van scholen daarvoor.

Rondetafelgesprekken in foyer: oase in informatiewoestijn

Wuivende palmbomen, mysterieus kijkende bedoeïenen en knisperend Saharazand. Nee, we zijn niet op de vakantiebeurs maar in de Croezefoyer van de NOT, de tweejaarlijks terugkerende Nederlandse Onderwijstentoonstelling, dat voor deze gelegenheid is omgetoverd tot een sprookje uit Duizend en één nacht.

Hier, in deze foyer draait alles om BRON, het Basisregister Onderwijs.

In de grote zwarte bedoeïenentent draait een tiental LCD-schermen met verschillende presentaties over de invoering van het persoonsgebonden nummer in het primair onderwijs. Geen mens hoeft hier ongeïnformeerd de zaal te verlaten.

Oase

Achter de tent ontpopt zich een heuse oase compleet met wuivende palmbomen en bedoeïenen omlijst met Arabische muziek. Een directe link met BRON is er natuurlijk ook niet, behalve dan dat BRON dé bron moet zijn van informatie. Het middelpunt waar alle leerlinggegevens worden verzameld en waar vanuit de informatie ook weer wordt doorgeleverd aan partijen als CFI, CBS, gemeenten en inspectie.

Maar waar het allemaal echt om draait, is aandacht trekken van het publiek. Het moet opvallen, het moet mensen aantrekken. De invoering van BRON moet over het voetlicht worden gebracht.

En dat is ook wel gelukt. De aanwezigen krijgen stevige gesprekken en inhoudelijke discussies uit de dagelijkse praktijk voorgeschoteld tussen schoolbesturen, directieleden en medewerkers van CFI en de IB-Groep. Onderwerpen die de revue passeren:

- Aansluiten BRON, wat betekent dit voor de schoolorganisatie?
http://www.bron.nl/Images/aansluiten_BRON_scholen_tcm24-14045.pdf
Over de voorbereidingen die scholen en schoolbesturen moeten treffen bij het aansluiten op BRON en over de risico's die ze daarbij lopen. Verder wordt inzichtelijk gemaakt hoe het proces van aansluiten eruit ziet.
- BRON en mijn LAS
http://www.bron.nl/Images/BRON_en_mijn_LAS_tcm24-14048.pdf
Over afhankelijkheid van de softwareleverancier en de keuzes van schooladministraties daarin.
- Met BRON minder last?
http://www.bron.nl/Images/BRON_%20minder_last_tcm24-14046.pdf
Over de vraag of BRON leidt tot een lastenverlichting of een lastenverzwaring op scholen. En over wat we eraan kunnen doen om ervoor te zorgen dat het voor scholen zo gemakkelijk mogelijk wordt.
- BRON, bron van informatie?
http://www.bron.nl/Images/BRON_van_informatie_tcm24-14049.pdf
Over wat BRON uiteindelijk allemaal oplevert en wie allemaal gebruik kunnen maken van BRON.
- BRON en de relatie met gemeenten
http://www.bron.nl/Images/BRON_en_gemeenten_tcm24-14047.pdf
Over in welke gevallen gemeenten gebruik kunnen maken van BRON en hoe dat gaat. Met de komst van BRON en het centrale verzuimloket melden scholen schooluitval via de IB-Groep.

Daarnaast gaven verschillende organisatie nog presentaties.

- Presentatie Gemeenten (http://www.bron.nl/Images/Presentatie%20Gemeenten_tcm24-14023.ppt)
Over de komst van BRON en het centrale verzuimloket waarmee scholen kunnen melden via de IB-Groep.
- Presentatie PO Raad (http://www.bron.nl/Images/Presentatie%20PO-Raad_tcm24-14025.ppt)
Over wat het Persoons Gebonden Nummer is, over het gebruik ervan in het PO en wat de PO raad doet.
- Presentatie Inspectie (http://www.bron.nl/Images/Presentatie%20Inspectie_tcm24-14024.ppt)
Over wat u als onderwijsinstelling aan BRON heeft. U zult op termijn minder vragenlijsten hoeven invullen. Het biedt de mogelijkheid om uw eigen school beter te leren kennen.
- Presentatie CBS (http://www.bron.nl/Images/Presentatie%20CBS_tcm24-14021.ppt)
Voordelen PGNPO: minder enquêtes voor scholen en nieuwe informatie uit combinatie van bronnen door CBS.
- Presentatie CFI (http://www.bron.nl/Images/Presentatie%20CFI_tcm24-14022.ppt)
Over het CFI en het persoonsgebonden nummer (PGN). Over informatie trends en benchmarking. Over informatie binnen het primair onderwijs vanuit BRON, informatie over de relatie tussen het primair onderwijs en andere onderwijssectoren vanuit BRON. En over trends n.a.v. het gebruik van het PGN in andere onderwijssectoren.

Onderhuidse problematiek

De reacties over de invoering van het persoonsgebonden nummer zijn positief, maar er is ook aandacht voor de onderhuidse problematiek rondom de invoering en de administratie. De bekostiging valt of staat straks met de juiste registratie van de inschrijfgegevens. Of het nou gaat om ouders die niet meer te traceren zijn, vast zitten ergens in het buitenland of dat alleen de voornaam en de huidige verblijfplaats van het kind bekend is. Elke school kent wel dit soort problemen.

Voor het Hoenderloo College uit Hoenderloo, een jeugdzorgorganisatie waar 24-uurs zorg aan jongeren met complexe gedragsproblemen wordt geboden, speelt dit probleem al vanaf het eerste begin van de invoering van het persoonsgebonden nummer. Zij geven onderwijs aan jongeren waarvan niet meer bekend is dan een voornaam en hooguit een geboortedatum. Hierdoor is de identificatie van de leerling door BRON moeilijk.

Antwoorden

De relatiebeheerders van de IB-Groep en CFI hebben namen genoteerd van scholen waar zich lastige situaties voordoen. Afgesproken wordt dat iedere vragensteller antwoord krijgt op zijn/haar vraag en dat alles in het werk wordt gesteld om de invoering zo soepel mogelijk te laten verlopen.