

28 januari

Met BRON minder last?

Het rondetafelgesprek van woensdagmiddag ging over de vraag of BRON leidt tot een lastenverlichting of lastenverzwaring op scholen.

Gespreksleider: mevrouw Monica van der Hoff-Israël.

Deelnemers:

- Dhr. A. Witvers, directeur OBS De Windhoek, Almelo
- Dhr. K. Brandts, directeur onderwijsservice van de Informatie Beheer Groep
- Dhr. G. Simjouw, directeur Stichting Proscop namens St. BOOR Rotterdam
- Dhr. O. Hiddema, Relatiemanager VO van de Informatie Beheer Groep
- Dhr. R. Wiekkel, programmamanager BRON van de Informatie Beheer Groep

Dat BRON uiteindelijk zal leiden tot een lastenverlichting waren alle gasten eigenlijk direct met elkaar eens. Wel werd er geconstateerd dat de weg ernaar toe tijd en energie kost.

Dhr. Witvers geeft aan dat er tussen het voorgezet onderwijs (VO) en het primair onderwijs (PO) een groot verschil zit in het kunnen inzetten van administratieve krachten. "Op het PO zijn daar gewoon de middelen niet voor, hetgeen betekent dat een directeur, naast al zijn werkzaamheden de BRON administratieve bezigheden erbij moet doen", vertelt hij. "Wij zijn in afronding van de PGN-scan 2, maar het heeft veel moeite en tijd gekost, zeker ook omdat de school te maken heeft met veel kinderen van asielzoekers die bijvoorbeeld geen sofinummer hebben". Dhr. Witvers verwacht wel werkdruk omtrent het 2 wekelijks moeten aanleveren van mutaties in BRON.

Het publiek reageert hierop. Ook zij voorzien werkdruk/ last bij het moeten aanleveren van gegevens per twee weken aan BRON.

Dhr. Simjouw weet waar Dhr. Witvers en het publiek het over heeft. Stichting Boor heeft de BRON invoering op hun VO-scholen al doorlopen. "Wij kiezen voor onze scholen van het PO er dan ook voor om de aan- en toelevering van het traject bovenschools te tillen, zodat maar één punt van de organisatie belast wordt met deze werkzaamheden". (dat is het streven maar is nog niet helemaal gerealiseerd; wel monitoren we het proces strak bovenschools)

Oege Hiddema die al vijf jaar ervaring heeft als relatiemanager BRON van het VO springt hier gelijk op in. "Het is heel belangrijk dat een bestuur zich bewust wordt dat door het nieuwe volgsysteem van kinderen, ook de organisatie en de verantwoordelijkheden van de administratieve werkzaamheden anders worden voor de toekomst. Dit zal bij sommige scholen inderdaad tot gevolg hebben dat door de komst van BRON, administraties anders ingericht zullen moeten worden", geeft hij aan.

"Als keten hebben wij geleerd", geeft Roel Wiekkel aan die de implementatie van Bron op zowel het VO als voor een gedeelte op het BVE heeft meegemaakt. "Vandaar ook dat we voor het PO met een voortraject zijn gaan werken, zodat het moment van "lastenvermindering ervaren" veel eerder in beeld zal komen".

Conny Merkenstein van het CFI reageert met het oog op de bekostiging nog even op de tweewekelijkse uitwisseling met BRON. "Dit wordt heel belangrijk omdat de groeitelling nu ambtshalve bepaald zal worden door CFI en het moment van doorgeven wordt hierdoor heel erg van belang".

"Het is nu volhouden en dan zeker oogsten", vertelt Kor Brandts. "Een goed voorbeeld is de 95% van de leerlingen die we aan de SVB hebben kunnen aanleveren in het kader van de 'gratis boeken'. Door BRON kon er makkelijk een uitwisseling plaatsvinden en uitbetaling op tijd".

BRON en Beleidsinformatie

Monica Van der Hoff geeft aan dat één van de dingen die als lastenvermindering wordt genoemd is de beleidsinformatie die uit BRON gehaald zou kunnen worden maar hoe moeten scholen dit zien?

Dhr. Simjouw vertelt; "Wij willen graag onze scholen faciliteren ten behoeve van het maken van hun eigen planning. Uit BRON kunnen allerlei stuurgegevens gehaald worden. Zeker in een regio als

Rotterdam, waar veel soorten problematiek zijn, kan op schoolniveau allerlei informatie uit gehaald worden die reden geeft het beleid aan te passen, waardoor scholen hier sneller hun voordeel mee kunnen doen”.

Vanuit het publiek wordt er aangegeven dat er hoge verwachtingen zijn met betrekking tot informatievoorziening vanuit BRON over het advies vanuit het PO en het uiteindelijke uitvoer op VO. Maar dat er wel twijfel is of deze informatie uit BRON gehaald kan worden?

Roel Wiekkel geeft aan dat zodra BRON door alle partijen goed gevuld is, deze informatie zeker uit BRON geproduceerd kan worden. “Een soortgelijke situatie vindt nu ook al plaats, maar dan tussen Studielink (aanmelden voor het hoger onderwijs) en BRON, die examengegevens kan overleggen”.

Een meneer van inspectie uit het publiek geeft aan dat het particuliere onderwijs nog niet in BRON is opgenomen en dat leerlingen die hiernaartoe een overstap maken, niet meer te traceren zijn. Het probleem is bekend en op dit moment wordt er gesproken om niet bekostigd onderwijs ook in de wet op te nemen voor de registratie in BRON.

Vanuit het publiek wordt even weer teruggegrepen naar de lastenverzwaring die de PGN-scans op dit moment met zich meebrengen. Gerrit van Weelden, projectleider PGNPO, licht toe:” Op dit moment zijn er ongeveer 6 uitwisseling voor een 100% score. Dit heeft oa te maken met sommige software pakketten die nog niet helemaal gereed zijn voor uitwisseling”.

Dhr. Witvers vraagt zich af of het VO geen software problemen heeft gehad.

“Natuurlijk hebben we op het VO ook software problemen meegemaakt”, vertelt Oege Hiddema. “Hierdoor is nu voor het PO ook gekozen voor een voortraject, waarin alles getest kan worden, zonder dat de bekostiging gelijk in mee wordt genomen”.

“Een technische en organisatorische koppeling werken nooit in één keer goed, men moet hier altijd aan wennen. Echter door de pgn-scans en gefaseerde opbouw doen we nu in het PO ons voordeel mee en we hopen dat na de fase aansluiting BRON het een glijbaan gaat worden. De doorkijkjes bij het VO en BVE geven in ieder geval lastenvermindering aan”, zegt Roel Wiekkel.

BRON; goede zaak of eng gevoel?

Door de grote hoeveelheid aan informatie die in BRON wordt geregistreerd, wordt door Monica aan de gesprekdeelnemers en publiek gevraagd wat het gevoel erbij is.

Dhr. Witvers geeft aan dat het veel moeite heeft gekost om van ouders bijvoorbeeld sofinummers te krijgen. Men is toch wat achterdochtig voor wat de informatie gebruikt gaat worden en waarom het nodig is. Daarom is het erg belangrijk te investeren in de communicatie en voorlichting hiervan.

Het publiek en de andere gesprekdeelnemers erkennen dit probleem, maar zien met name ook de voordelen die BRON te bieden heeft. Ook is iedereen zich ervan bewust dat in de wet is vastgesteld welke informatie voor welke keten te krijgen is.

Concluderend...

Concluderend kan er gesteld worden dat de scholen en besturen, na de aansluiting op BRON wel een lastenvermindering verwachten. Op het VO is dit zeker al het geval. Met name kijkt men uit naar de beleidsinformatie die dadelijk te verkrijgen is via BRON. Daarnaast wanneer de verschillende keten (CFI, CBS, gemeente) ook aan BRON zijn gekoppeld is het een kwestie van BRON te vullen en dan hoeven alle partijen niet meer apart van informatie voorzien te worden.